



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**

**Darende Kaymakamlığı**

**Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## **SUNUŞ**

Okulumuz Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir.

Ölçülemeyen hiçbir şey tanınmaz ve geliştirilemez ilkesinden hareketle; topluma profesyonel hizmet veren eğitim kurumlarının, her işlerinde olduğu gibi hazırlayacakları stratejik planlarının da ölçülebilir olması gerekliliği vardır. Stratejik planların ölçülebilir olmasının yanında mutlaka izlenip değerlendirilmesi gerekmektedir. Eğer plan ölçülmez ve değerlendirilmez ise etki düzeyi görülemez. Dolayısıyla harcanan madde ve insan kaynaklarının kamuya dönüşümü izlenemez. Sonuca ulaşabilmek için yapılan stratejik planlamanın devamlılık göstermesi, vizyon, misyon ve değerler ışığında kabul edilen davranış yada hayat tarzını ifade etmesi, kısa ve orta vadeli bütçe ve faaliyet planlarının birbirini bağlaması gerekmektedir.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Bu özellikleri ile stratejik plan, yapacağımız çalışmalara yön verecek, önceliklerimizin tespitine yardımcı olacak ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Ayrıca, stratejik plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, değer yargıları, misyonu, vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunacağı için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa kavuşacaktır. Bütün bu özellikleri ile okulun stratejik planı adeta okulumuzun anayasası gibi işlev görecektir.

Darende Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi için hazırlanan 2024-2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile uzak ufuklara, kısa vadede ulaşabileceğimize inanıyor ve eğitim öğretim hizmetlerimizi daha kaliteli hale getireceğimizi, okulumuzu hem türleri hem de ilçemiz okulları içinde örnek okul düzeyine çıkaracağımızı ümit ediyorum.

Mahmut KUL

Okul Müdürü

## **0.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

**21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.**

**Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.**

**Okulumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.**

### 0.1. Strateji Geliştirme Kurulu

<b>Ad Soyad</b>	<b>Görev / Ünvan</b>
Mahmut KUL	Okul Müdürü
Yusuf ELMAS	Müdür Başyardımcısı
Alhas ŞAHİN	Rehber Öğretmen
Muhammed Can KOÇLAR	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
Mehmet GÜŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı

### 0.1. Stratejik Plan Ekibi

<b>Ad Soyad</b>	<b>Görev / Ünvan</b>
Mikail UZUN	Müdür Yardımcısı
Gülten COŞKUNCA	Edebiyat Öğretmeni
Hakan DURSUN	Fizik Öğretmeni
Gülşen GÖKSU	Tarih Öğretmeni
Gülendam DURSUN	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
Özkan GÜNDOĞAN	Veli
Tolga KARADERE	Veli



## **0.1. Kurumsal Tarihçe**

1974-1975 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan okulumuz, İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından memleketimize kazandırılmıştır. Ömrü boyunca derneğin başkanlığını yapan merhum Osman Hulusi ATEŞ ile diğer hayırsever halkımız ve Es-Seyyid Osman Hulusi Efendi Vakfı okulun her zaman hamiliğini yapmıştır. Zaviye mahallesinde yaklaşık 30,000 m<sup>2</sup> lik bir alana sahip okulumuz beş kattan ibarettir. Bu binada 24 derslik, iki laboratuvar, bir kütüphane, birçok amaçlı salon bulunmaktadır.

**1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu İmam Hatip Lisesi açılmıştır. 2006 yılında ise okul binasının son katında Devlet Parasız Yatılı pansiyonu açılmıştır. 2006 yılında okulumuz da Mesleki Açık Öğretim başlamıştır. 2012 yılı Temmuz ayında okul binası depreme karşı güçlendirilmiş ve 2013 yılı Ağustos ayında teslim edilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır. 2012-2013 öğretim yılında okulun adı Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişti. 2014-2015 eğitim öğretim yılında tüm İmam Hatip Liseleri Anadolu olduğundan düz İmam Hatip'e öğrenci alınmamıştır. İmam hatip ortaokulu 2015-2016 yılında müstakil imam hatip ortaokulu olmuş; lise kısmı ise 2018 - 2019 öğretim yılında 24 derslik, 100 kişilik konferans salonu 200 kişi kapasiteli erkek öğrenci pansiyonu ve spor salonuyla beraber eğitim kompleksi olarak Fen Ve Sosyal Bilimler programı uygulanan proje imam hatip lisesi olarak yeni binada eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz; 20 öğretmen, 10 çalışan personel, 274 öğrenci ve 4 idareci ile Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan İmam Hatip ve Proje İmam Hatip Lisesidir.**

Öğrencilerimizin teneffüslerde ve boş zamanlarda eğlenme, dinlenme ve spor yapma imkânlarının bulunduğu geniş bir bahçeye sahip olan okulumuzda voleybol ve basketbol müsabakalarının yapılabileceği açık spor sahamız mevcuttur.

Kız ve erkek öğrencilerimizin beraberce eğitim-öğrenimlerini sürdürdükleri okulumuzda her türlü Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya, Felsefe vb.) ve Fen Bilimlerinin ( Fizik, Kimya, Biyoloji vb.) yanı sıra mesleğe yönelik olarak İslami ilimler ( Kuran-ı Kerim, Fıkıh, Hadis, Siyer

**vb.) de okutulmaktadır.**

**Ayrıca civar iller, ilçeler ve köylerden gelen erkek öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarını karşılayan 200 öğrenci kapasiteli Devlet Parasız Yatılı pansiyonumuz da hizmet vermektedir. Pansiyonumuzda ilçede bulunan diğer liselerin öğrencileri de hizmet almaktadır.**

## **0.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması amacıyla kayıt bölgesindeki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek hedeflenmiş ve yapılan çalışmalarla okula kayıt yaptıran öğrencilere rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri ile uyum ve devam problemleri azami düzeyde azaltılmış, sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşılarak farklı bir okul türünde veya Mesem, Açık Öğretim Lisesi gibi zorunlu eğitime devam etmelerini sağlayıcı yönlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar ile çok fazla süresiz devamsızlığı olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırmak, etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmek hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda her geçen yıl okul düzeyinde yapılan çalışmalarla (DYK kursları, Yaz kampları, birebir Soru Çözüm etkinlikleri ,vb gibi) bir üst öğrenime yerleştirilen öğrencilerin sayısında başarı düzeyimiz iyi bir seviyeye ulaşmış, okulumuz özelinde ve ilçede yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerimizin bu konudaki katılımları azami düzeyde artırılmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi amacıyla belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılması, kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlanması, okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlanması hedeflenmiş bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla okulumuzda kurum kültürünü oluşturacak faaliyetler yapılmış, öğrenci-veli-öğretmenlerin memnuniyetini sağlayacak etkinlikler yapılmış ve ihtiyaçların giderilmesi noktasında hem okul aile birliğinden hem de başka hayırseverlerden gelen yardımların ihtiyaç sahibi öğrencilere dağıtılması sağlanmış ayrıca gelen yardımların öğrencilerin kaynak kitap kırtasiye gibi ihtiyaçlarının

giderilmesi noktasında çalışmalar yapılmıştır.

## **0.1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

*Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.*

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

## 0.1. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 66, .664, 666 nolu politika parağrafları	<p>662.3-Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.</p> <p>663.3-Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır.</p> <p>664.3- Fiziki mekân ihtiyacı olmayan bölgelerde hayırseverlerin yaptıkları finansal katkıların eğitim destekleri, öğretim materyalleri gibi cari harcamalara yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>666.2-Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.</p>

## **0.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **0.1.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak
- Açık öğretim sistemi ile ilgili uygulamaları yürütmek

### **0.1.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

### **0.1.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- Ulusal ve yerel düzeyde yapılan ölçme değerlendirme faaliyetlerine öğrencilerin erişimini kolaylaştırıcı çalışmalar yapmak.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinden günümüz şartlarına uygun değerlendirme ve ölçme yöntemlerinin kullanılmasına teşvik etmek ve yapılmasını sağlamak.

#### **0.1.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- Ülke düzeyinde ve yerelde düzenlenen projelere katılım sağlanmasını teşvik etmek
- Ülke düzeyinde yapılan proje ve faaliyetlere katılımı istenen düzeyde verim elde edilmesini sağlayacak eğitim faaliyetlerine öğretmen ve öğrencileri yönlendirmek
- Katılım sağlanan proje ve protokollerin verimli bir şekilde yürütülmesini desteklemek

#### **0.1.5. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

#### **0.1.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- Okulda çalışan idareci, öğretmen, yardımcı personel olarak kurum kültürünün oluşmasını ve devamlılığını sağlamak
- Okulda alınan kararların idareci, öğretmen ve yardımcı personel ile birlikte alınmasını sağlayıcı yöntemler kullanmak.
- Okulda yapılan çalışmaların verimliliğini artıracak faaliyetlerde bulunmak

#### **0.1.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan Fatih projesi ekipmanları gibi teknolojik altyapının günümüz şartlarına uygun olarak kullanılması ve korunmasını sağlamak.
- Okul fiziki yapısının eğitim öğretim faaliyetleri açısından uygun olarak korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak



## 0.1. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Yardımcı Personel		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Veli			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

### 0.0.0.1. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9	40	39	0	0	0	0	0	0	79
2	10	18	26	0	0	0	0	0	0	44
3	11	22	35	0	0	0	0	0	0	57
4	12	17	34	0	0	0	0	0	0	51
<b>Toplam</b>		<b>97</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>

## 0.0.1. İnsan Kaynakları

### 0.0.1.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	4
<b>Toplam</b>	<b>5</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	3
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	7
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>

**0.0.0.1. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	1	0	0
Öğretmen	2	3	1	3	2	2

### 0.0.0.1. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	1	5
Branş Öğretmeni:	8	9	17
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	5	5	10
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	18	15	33

### 0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	9	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	97
	Bayan :	9		Kız :	134
	Toplam :	18		Toplam :	231

**0.0.0.1. Okul Çalışanları Görev Dağılımları**

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	OKUL MÜDÜRÜ, bir okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.

### 0.0.0.1. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	124	136	162
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	6	5	8
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	26	30	38

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	5	7
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	3

## 0.0.1. Teknolojik Düzey

### 0.0.1.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	20	20	19	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
5	Projeksiyon	3	3	3	0
6	Bilgisayar	19	19	19	0
7	Fotokopi	2	2	2	0
8	Yazıcı (Lazer)	6	6	6	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
10	Tarayıcı	1	1	1	0
11	Ses sistemi	1	1	1	0
12	Mikrofon	2	2	2	0
13	Hoparlör	2	2	2	0
14	UPS	1	1	1	1
15	Telefon	9	9	9	0
16	Fax	0	0	0	0
17	Güvenlik kamerası	81	81	81	0



### 0.0.0.1. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Depo	5	0
5	Derslik Sayısı	24	0
6	Kazan Dairesi	2	0
7	Kütüphane	1	0
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Pansiyon	1	0
11	Rehberlik Odası	1	0
12	Revir	1	0

## 0.1. Okul/Kurum İçi Analiz

### 0.1.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 0.1.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Darende
Kurum Kodu / Kurum Adı:	181285 / Osman Hulusi Ateş Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4226151008 /
Kurum E-Posta :	181285@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://osmanhulusiatesanadoluihl.meb.k12.tr/">https://osmanhulusiatesanadoluihl.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	Zaviye mah. Vural Karagül cad. no.10 Darende/Malatya
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/xXbAozuoD8sC7B7r7">https://maps.app.goo.gl/xXbAozuoD8sC7B7r7</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	16.09.1974
Toplam Çalışan Sayısı:	33

## 0.0.1. Mali Kaynaklar

### 0.0.1.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	2580000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Okul Aile Birliği	40000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**0.0.0.1. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**0.0.0.1.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
30.000,00	30.000,00	40.000,00

## 0.0.1. İstatistik Veriler

### 0.0.1.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	75	60	68	2	2	2

**0.0.0.1. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türk Dili ve Edebiyatı	53.00	64.00	41.00	32.00	87.00	100.00	50.00	93.00	100.00	100.00	100.00	100.00

**0.0.0.1. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	12.00	20.00	22.00

### 0.0.0.1. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	36.00	26.00



### 0.0.0.1. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Mevlid-i Nebi Kutlamaları	275	270	260	15	16	17	9	24	35

### 0.0.0.1. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Voleybol	MEHMET ORHAN PEKMEZCİ	130	0	

### 0.0.0.1. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	14.00	18.00	22.00

### 0.0.0.1. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ŞİİR YARIŞMASI	1	1	-	Öğrenci İl 1.'si olarak derece elde etmiştir.

### 0.1. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuz kaliteli öğretmen kadrosu, bilinçli öğrenci ve veli işbirliği sayesinde iyi bir eğitim öğretim ortamına sahiptir. Kararlı ve azimli öğrencilerimiz, yakından ilgilenen öğretmenlerimiz başarı seviyesini artırmaktadır. Okulumuzda yurt, spor salonu g</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği</li></ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar ?htiyaçlara uygun projeler Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar ?lin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Eğitimde fırsat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberl</li></ul>

### 0.1. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bulduğumuz konum itibariyle tarım ve hayvancılığın yaygın olması, öğrencilerimizin çoğunlukla kırsal alanda ikamet ediyor olması önemli bir değişkendir.</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Kurum kültürü Ekip ruhu</li></ul>



**0.1. Anket Sonuçları****0.1.1. Öğrenci Anketi(Lise)**

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	%30	%0	%0	%0
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	%57	%30	%13	%0	%0
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%91	%9	%0	%0	%0
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%78	%22	%0	%0	%0
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%83	%17	%0	%0	%0
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%96	%4	%0	%0	%0
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%87	%13	%0	%0	%0
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%91	%9	%0	%0	%0
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%87	%13	%0	%0	%0
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%80	%20	%0	%0	%0
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%83	%17	%0	%0	%0
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%76	%24	%0	%0	%0
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%83	%17	%0	%0	%0
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%78	%22	%0	%0	%0
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%70	%30	%0	%0	%0
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%65	%35	%0	%0	%0
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%91	%9	%0	%0	%0
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%61	%39	%0	%0	%0



S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%65	%35	%0	%0	%0
20	DYK?leri yeterli buluyorum.	%48	%39	%4	%7	%2

**0.1.2. Öğretmen Anketi**

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%89	%11	%0	%0	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%75	%25	%0	%0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%50	%38	%0	%0	%13
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%81	%19	%0	%0	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%63	%38	%0	%0	%0
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%69	%31	%0	%0	%0
7	Okul yönetimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%75	%25	%0	%0	%0
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%63	%38	%0	%0	%0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%75	%25	%0	%0	%0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%88	%13	%0	%0	%0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%73	%27	%0	%0	%0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%88	%13	%0	%0	%0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%56	%44	%0	%0	%0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%88	%13	%0	%0	%0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%75	%25	%0	%0	%0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%50	%38	%0	%0	%13
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%81	%19	%0	%0	%0

**0.1.3. Veli Anketi**

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%54	%46	%0	%0	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%85	%15	%0	%0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%92	%8	%0	%0	%0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%77	%23	%0	%0	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%88	%8	%4	%0	%0
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%73	%27	%0	%0	%0
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%69	%31	%0	%0	%0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%92	%8	%0	%0	%0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%62	%38	%0	%0	%0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%73	%27	%0	%0	%0
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%69	%23	%4	%2	%2
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%65	%19	%12	%4	%0
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%73	%27	%0	%0	%0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%81	%19	%0	%0	%0
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%88	%8	%0	%4	%0
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%83	%9	%8	%0	%0
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%43	%36	%14	%4	%4
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%62	%31	%8	%0	%0
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%54	%38	%8	%0	%0
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%85	%15	%0	%0	%0

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%81	%19	%0	%0	%0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%73	%27	%0	%0	%0